

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Земельного, трудового и экологического права



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Куемжиева С.А.
(протокол от 26.04.2024 № 9)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ПРАВО СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): Аграрно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра земельного, трудового и экологического права Новикова Ю.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.07.2022 №1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Земельного, трудового и экологического права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Сапфирова А.А.	Согласовано	11.04.2024, № 12
2	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфирова А.А.	Согласовано	25.04.2024, № 7
3	Международного частного и предпринимательского права	Руководитель образовательной программы	Кудрявцева Л.В.	Согласовано	26.04.2024, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний, умений и навыков о правоотношениях в сфере социального обеспечения граждан, применения законодательства по социальному обеспечению, контроля за его соблюдением, овладение понятийным аппаратом изучаемой науки

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- формирование способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.4 Владеет навыками планирования и организации социального и правового сопровождения (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью в условиях инклюзивного взаимодействия в профессиональной сфере

Знать:

УК-9.4/Зн1 знает положения действующего законодательства о социальной защите инвалидов, о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о формах социального обслуживания и видах социальных услуг, включая социально-трудовые, социально-психологические и социально-правовые услуги

Уметь:

УК-9.4/Ум1 умеет анализировать положения действующего законодательства, выделять нормы о социальной защите инвалидов, о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о формах социального обслуживания и видах социальных услуг, включая социально-трудовые, социально-психологические и социально-правовые

Владеть:

УК-9.4/Нв1 владеет навыками применять положения действующего законодательства о социальной защите инвалидов, о социальном обслуживании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о формах социального обслуживания и видах социальных услуг, включая социально-трудовые, социально-психологические и социально-правовые

УК-9.4/Нв2 владеет навыками устранять коллизии, возникающие при применении законодательства о социальном и правовом сопровождении (адаптации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

ОПК-3.1 Осуществляет правовую квалификацию правоотношения

Уметь:

ОПК-3.1/Ум2 уметь осуществлять правовую квалификацию арбитражного процессуального правоотношения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Право социального обеспечения» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 4, Очно-заочная форма обучения - 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	53	1		22	30	55	Зачет
Всего	108	3	53	1		22	30	55	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	108	3	23	1		10	12	85	Зачет
Всего	108	3	23	1		10	12	85	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Результаты освоения

	Всего	Внеаудиторная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	107		22	30	55	УК-9.4 ОПК-3.1
Тема 1.1. Понятие социального обеспечения	15		4	4	7	
Тема 1.2. Понятие и виды стажа	13		2	4	7	
Тема 1.3. Понятие и виды пенсии по старости	13		2	4	7	
Тема 1.4. Пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца	15		4	4	7	
Тема 1.5. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан	13		2	4	7	
Тема 1.6. Пособия в системе социального обеспечения	15		4	4	7	
Тема 1.7. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки	13		2	4	7	
Тема 1.8. Социальное обслуживание и его виды	10		2	2	6	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				УК-9.4 ОПК-3.1
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	22	30	55	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	107		10	12	85	УК-9.4 ОПК-3.1
Тема 1.1. Понятие социального обеспечения	12		2		10	
Тема 1.2. Понятие и виды стажа	16		2	2	12	
Тема 1.3. Понятие и виды пенсии по старости	14		2	2	10	
Тема 1.4. Пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца	12			2	10	
Тема 1.5. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан	10				10	

Тема 1.6. Пособия в системе социального обеспечения	16		2	2	12	
Тема 1.7. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки	14		2	2	10	
Тема 1.8. Социальное обслуживание и его виды	13			2	11	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				УК-9.4 ОПК-3.1
Тема 2.1. Зачет	1	1				
Итого	108	1	10	12	85	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Очная: Лекционные занятия - 22ч.; Практические занятия - 30ч.; Самостоятельная работа - 55ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 85ч.)

Тема 1.1. Понятие социального обеспечения

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Категория "социальное обеспечение".

Организационно-правовые формы и виды социального обеспечения.

Предмет права социального обеспечения.

Метод права социального обеспечения.

Источники права социального обеспечения

Правоотношение в сфере социального обеспечения.

Пенсионная система РФ. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение

Тема 1.2. Понятие и виды стажа

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Понятие и виды стажа. Общий трудовой стаж. Специальный страховой стаж и выслуга лет. Исчисление общего и специального страхового (трудового) стажа. Доказательства трудового стажа.

Тема 1.3. Понятие и виды пенсии по старости

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие пенсии по старости. Общие условия, определяющие право на пенсию по старости. Страховая пенсия по старости. Досрочная пенсия по старости.

Тема 1.4. Пенсии по инвалидности, пенсии по случаю потери кормильца

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Общие основания назначения пенсии по инвалидности. Пенсия по инвалидности для военнослужащих. Размеры пенсии по инвалидности. Понятие пенсии по случаю потери кормильца. Пенсии семьям военнослужащих. Размеры пенсии по случаю потери кормильца.

Тема 1.5. Материальное обеспечение отдельных категорий граждан

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие, признаки, виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Понятие пенсии за выслугу лет. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию. Пенсии гражданам, признанным безработными. Ежемесячное пожизненное содержание судьи, пребывающего в отставке. Понятие и размеры социальных пенсий

Тема 1.6. Пособия в системе социального обеспечения

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Понятие и классификация в том числе в форме практической подготовки пособий по системе социального обеспечения. Страховые пособия. Пособие по временной нетрудоспособности. Пособие по беременности и родам. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком. Пособие по безработице.

Тема 1.7. Государственная социальная помощь. Меры социальной поддержки

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очно-заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие и виды социальной помощи. Основания назначения социальной помощи. Государственная социальная помощь в связи с бедностью. Социальная доплата к пенсии. Материнский (семейный) капитал.

Тема 1.8. Социальное обслуживание и его виды

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Понятие и принципы социального обслуживания. Формы социального обслуживания и виды социальных услуг. Права получателей социальных услуг.

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите субъект, полномочия которого приводятся осуществление пенсионного обеспечения, обязательного пенсионного страхования, обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности и в связи с

материнством, обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, социального обеспечения, предоставление мер социальной защиты (поддержки) отдельным категориям граждан

2. Внесите термин, определение которого приводится
деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам

3. Укажите термин, определение которого приводится
действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности

4. Укажите пенсию, которая будет назначена лицу при наличии изложенных юридических фактов
установление 1 группы инвалидности,
отсутствие страхового стажа

5. Укажите условие для назначения пенсии по случаю потери кормильца, определение которого приводится
нахождение на полном содержании кормильца или получение от него помощи, которая была постоянным и основным источником средств к существованию

6. Определите продолжительность страхового стажа для целей пенсионного обеспечения с учетом перечисленных периодов. Ответ изложите в годах и месяцах
10 лет работала на основании трудового договора;
3 года находилась в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет

7. Укажите пенсию, которая будет назначена гражданину с учетом изложенных обстоятельств
Гражданин 10 лет работал инженером на основании трудового договора, был признан инвалидом 2 группы

8. Укажите пособие, которое будет назначено гражданину с учетом изложенных обстоятельств
Гражданин работает учителем в школе, заболел гриппом, в связи с чем был открыт листок нетрудоспособности

9. Укажите пенсию, которая будет назначена гражданину РФ на основании имеющихся юридических фактов
Возраст – 71 год;
страховой стаж – 10 лет;
трудовую деятельность не осуществляет

10. Укажите пенсию, которая будет установлена пятнадцатилетнему ребенку с учетом изложенных обстоятельств
Отец ребенка погиб в ДТП, страховой стаж погибшего, работавшего технологом пищевого производства, составляет 15 лет

11. Укажите пенсию, которая будет установлена двухлетнему ребенку с учетом изложенных обстоятельств
Отец ребенка погиб в ДТП, являлся студентом вуза, страховой стаж у погибшего отсутствует

12. Укажите юридический факт, определение которого приводится, необходимый для назначения любого вида страховой пенсии
суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, за которые начислялись или уплачивались страховые взносы в Фонд пенсионного и социального страхования Российской Федерации, а также иных периодов

13. Определите продолжительность страхового стажа лица с учетом изложенных периодов.
11 лет работала на основании трудового договора;
4 года проживала с супругом-военнослужащим, проходившим военную службу по контракту, в местностях, где не могла трудиться в связи с отсутствием возможности трудоустройства

14. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

- 1
- 2
- 3
- 4

Укажите последовательность юридических фактов для предоставления гражданину социальных услуг:

- б) заключение между поставщиком социальных услуг и гражданином договора о предоставлении социальных услуг
- в) составление индивидуальной программы социального обслуживания
- а) принятие уполномоченной организацией решения о признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании
- г) обращение гражданина с заявлением о предоставлении социального обслуживания

15. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

- 1
- 2
- 3

Соотнесите вид пенсии и условия для ее назначения.

Вид пенсии:

1. страховая пенсия по инвалидности
2. социальная пенсия по инвалидности
3. пенсия по инвалидности военнослужащим

Условия для назначения пенсии:

- а) наличие инвалидности 1, 2 или 3 группы
- б) приобретение инвалидности в период прохождения военной службы по призыву
- в) наличие инвалидности 1, 2 или 3 группы и страхового стажа

16. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

- 1
- 2
- 3

Соотнесите получателя и вид пенсии

Получатель:

1. мужчина, достигший 70 лет, имеющий страховой стаж 10 лет и ИПК 30
2. женщина, достигшая 60 лет, имеющая страховой стаж 15 лет и ИПК 30
3. женщина, перенесшая лучевую болезнь, вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС, достигшая 50 лет, имеющая трудовой стаж 6 лет

Вид пенсии:

- а) страховая пенсия по старости
- б) пенсия по старости для граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф
- в) социальная пенсия по старости

17. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1
2
3

Соотнесите вид пособия и его размер

Вид пособия:

1. пособие по беременности и родам женщинам, обучающимся по очной форме обучения в профессиональных образовательных организациях
2. страховое пособие по беременности и родам
3. страховое пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет

Размер пособия:

- а) 100% среднего заработка
- б) 40% среднего заработка
- в) 100% стипендии

18. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1
2
3

Соотнесите субъект и его полномочие

Субъект:

1. Социальный фонд РФ
2. Министерство обороны РФ
3. Министерство внутренних дел РФ

Полномочие:

- а) осуществляет пенсионное обеспечение граждан, уволенных со службы в органах внутренних дел с правом на пенсию, членов их семей
- б) организует пенсионное обеспечение граждан, уволенных с военной службы, а также членов их семей
- в) назначение, перерасчет, выплата и организация доставки пенсий за выслугу лет служащим аппарата судов

19. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1
2
3

Соотнесите вид пенсии и закон, определяющий условия для ее назначения

Вид пенсии:

1. социальная пенсия по старости
2. пенсия за выслугу лет военнослужащих
3. страховая пенсия по инвалидности

Закон:

- а) Федеральный закон «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

б) Федеральный закон «О страховых пенсиях»

в) Закон РФ «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей»

20. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

- 1
- 2
- 3
- 4

Укажите последовательность действий для назначения пенсии по инвалидности:

а) направление выписки из акта освидетельствования в территориальный орган Социального фонда России

б) обращение в лечебное учреждение за направлением на освидетельствование по инвалидности

в) освидетельствование в органах БМСЭ по установлению группы инвалидности

г) назначение пенсии

21. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

- 1
- 2
- 3

Соотнесите форму социального обслуживания и ее определение

Форма социального обслуживания:

1. стационарная
2. на дому
3. полустационарная

Определение:

а) социальные услуги предоставляются их получателям организацией социального обслуживания в определенное время суток

б) социальные услуги предоставляются их получателям при постоянном, временном (на срок, определенный индивидуальной программой) или пятидневном (в неделю) круглосуточном проживании в организации социального обслуживания

в) деятельность по предоставлению социальных услуг получателям социальных услуг, которая направлена на улучшение условий их жизнедеятельности при сохранении пребывания получателей социальных услуг в привычной благоприятной среде - месте их проживания

22. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

- 1 2 3

Соотнесите термин и его определение.

Виды социальных услуг:

1. государственная социальная помощь
2. социальное пособие
3. субсидия

Определение:

а) имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам

социальных услуг

б) безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

в) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров

23. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите термин и его определение.

Термин:

1. трудная жизненная ситуация

2. малоимущая семья

3. программа социальной адаптации

Определение:

а) семья, среднедушевой доход которой ниже величины прожиточного минимума, установленного в соответствующем субъекте Российской Федерации

б) обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно

в) разработанные органом социальной защиты населения совместно с гражданином мероприятия, которые направлены на преодоление им трудной жизненной ситуации, и определенные такой программой виды, объем и порядок реализации этих мероприятий

24. Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3 4

Укажите последовательность действий:

б) возникновение права на страховую пенсию по старости

в) рассмотрение Социальным фондом РФ заявления об установлении страховой пенсии и подтверждающих документов

а) решение об установлении страховой пенсии по старости

г) обращение в Социальный фонд РФ с заявлением об установлении страховой пенсии

25. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите пособие, которое отсутствует в действующем законодательстве

а) пособие по беременности и родам

б) пособие по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет

в) пособие по безработице

г) пособие по инвалидности

26. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите цель, для которой исключается использование материнского (семейного) капитала:

а) улучшение жилищных условий

б) приобретение автомобиля

в) получение образования детьми

г) приобретение товаров и услуг, предназначенных для социальной адаптации и интеграции в общество детей-инвалидов

27. Выберите правильный ответ из предложенных и обоснуйте выбор

Определите, что из перечисленного относится к гарантиям социальной защиты инвалидов:

а) пенсионное обеспечение;

б) материнский капитал;

в) заработная плата;

г) премии

28. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор

Условиями назначения страховой пенсии по старости являются:

- а) наличие инвалидности 1, 2, 3 группы
- б) страховой стаж не менее 15 лет
- в) достижение мужчиной возраста 65 лет
- г) отсутствие судимости

29. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Совокупность специальных средств и приспособлений, позволяющих осуществлять компенсацию выраженных нарушений функций органа зрения и способствующих активному приспособлению человека к окружающей среде – это

- а) тактильная лента направляющая;
- б) тифлотехнические средства реабилитации;
- в) очки;
- г) лупа;

30. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите вид пособия и закон, определяющий условия назначения соответствующего пособия.

Вид пособия:

- 1. пособие по временной нетрудоспособности
- 2. пособие по безработице
- 3. социальное пособие на погребение

Закон:

- а) ФЗ «О занятости населения в РФ»
- б) ФЗ «О погребении и похоронном деле»
- в) ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством»

31. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите категорию получателя и вид пенсии.

Категория получателя:

- 1. малолетний ребенок кормильца, не имевшего страхового стажа
- 2. малолетний ребенок кормильца, страховой стаж которого составляет 10 лет
- 3. инвалид 1 группы, не имеющий страхового стажа

Вид пенсии:

- а) страховая пенсия по случаю потери кормильца
- б) социальная пенсия по случаю потери кормильца
- в) социальная пенсия по инвалидности

32. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1 2 3

Соотнесите виды социальных услуг и их содержание.

Виды социальных услуг:

- 1. социально-бытовые
- 2. социально-психологические
- 3. социально-трудовые

Содержание:

- а) оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде
- б) направлены на оказание помощи в трудоустройстве и в решении других проблем,

связанных с трудовой адаптацией

в) направлены на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту

33. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор

Определите, в чьем ведении находится координация вопросов по социальной защите инвалидов, включая их социальное обеспечение

а) находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

б) находится в ведении Российской Федерации

в) находится в ведении субъектов Российской Федерации

г) находится вне пределов ведения Российской Федерации

34. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Условиями назначения страховой пенсии по инвалидности являются:

а) наличие инвалидности 1, 2, 3 группы

б) страховой стаж

в) достижение мужчиной возраста 65 лет

г) отсутствие судимости

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-9.4 ОПК-3.1

Вопросы/Задания:

1. Право человека на социальное обеспечение в международных актах.
2. Понятие права социального обеспечения как отрасли права и как науки.
3. Предмет права социального обеспечения.
4. Метод правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.
5. Система права социального обеспечения как отрасли права и как науки
6. Принципы права социального обеспечения.
7. Источники права социального обеспечения
8. Право граждан на социальное обеспечение в Конституции Российской Федерации
9. Правоотношение в сфере социального обеспечения
10. Пенсионная система РФ и ее составляющие

11. Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации права на пенсионное обеспечение

12. Общая характеристика законодательства о страховых пенсиях.

13. Общая характеристика Закона РФ от 12 февраля 1993 года № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей».

14. Общая характеристика Федерального Закона № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года

15. Общая характеристика актов, регулирующих обеспечение граждан пособиями

16. Локальные акты как источники права социального обеспечения

17. Стаж: понятие, юридическое значение, виды

18. Понятие страховой пенсии по старости. Общие основания назначения пенсии по старости

19. Понятие инвалида и инвалидности. Причины, группы инвалидности и их юридическое значение.

20. Понятие государственного пенсионного обеспечения, виды государственных пенсий и круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.

21. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия ее назначения и размеры.

22. Право граждан на одновременное получение двух пенсий из числа лиц, обеспечиваемых государственными пенсиями, а также на получение доли страховой пенсии по старости.

23. Правила обращения за пенсией. Органы, осуществляющие пенсионное обеспечение.

24. Сроки назначения пенсий

25. Понятие пособий и их классификация.

26. Понятие, виды и основания назначения государственной социальной помощи.

27. Понятие погребения и гарантии по его осуществлению. Гарантированный перечень услуг по погребению.

28. Общая характеристика компенсационных выплат в социальном обеспечении

29. Понятие и виды медицинской экспертизы и медицинского освидетельствования

30. Основные принципы социального обслуживания и их содержание
31. Ответственность юридических, физических лиц за достоверность представляемых сведений и органа, назначающего и выплачивающего пенсию. Удержания из пенсии
32. Специальный трудовой стаж: понятие, юридическое значение, порядок исчисления
33. Страховой стаж: понятие, юридическое значение, порядок его исчисления
34. Порядок исчисления страховой пенсии по старости
35. Накопительная пенсия: понятие, условия назначения и порядок исчисления.
36. Условия, определяющие право на пенсию по инвалидности. Порядок исчисления страховой пенсии по инвалидности.
37. Условия назначения пенсии по случаю потери кормильца, относящиеся к кормильцу
38. Досрочные пенсии по старости
39. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по случаю потери кормильца
40. Понятие иждивения и нетрудоспособности членов семьи, потерявшей кормильца
41. Порядок исчисления страховой пенсии по случаю потери кормильца
42. Пенсии за выслугу лет: круг получателей пенсии, условия назначения, размеры.
43. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим
44. Государственные пенсии по инвалидности
45. Условия и порядок назначения и выплаты дополнительного ежемесячного материального обеспечения отдельным категориям граждан.
46. Пособие по временной нетрудоспособности
47. Пособие по беременности и родам
48. Система государственных пособий гражданам, имеющим детей. Порядок назначения и выплаты указанных пособий, их размеры.
49. Материнский (семейный) капитал, порядок получения
50. Социальная доплата к пенсии
51. Доказательства трудового стажа

52. Пенсионное обеспечение прокурорских работников, следователей, сотрудников таможенной службы и других категорий граждан, не подлежавших обязательному пенсионному страхованию.

53. Пособие по безработице. Круг лиц, имеющих право на пособие, порядок определения размера пособия, условия и сроки выплаты пособия, прекращение, приостановка выплаты пособия по безработице, снижение его размера.

54. Социальное пособие на погребение: случаи его назначения, порядок обращения и выплаты, размер.

55. Формы социального обслуживания

56. Виды социальных услуг и условия их предоставления

57. Стационарное социальное обслуживание

58. Полустационарное социальное обслуживание

59. Государственные пенсии по случаю потери кормильца

60. Права получателей социальных услуг

61. Задание 1. Проведите классификацию правоотношений в сфере социального обеспечения. Приведите примеры материальных правоотношений в сфере социального обеспечения. Какие правоотношения в сфере социального обеспечения следует отнести к процессуальным правоотношениям, а какие к процедурным?

62. Задание 2. Выделите локальные акты в системе источников права социального обеспечения, назовите их виды. Приведите примеры положений локальных нормативных актов, относящихся к праву социального обеспечения.

63. Задание 3. Сформулируйте понятие пенсионной системы Российской Федерации. Выделите элементы, образующие пенсионную систему. Дайте характеристику обязательному пенсионному страхованию как элементу пенсионной системы

64. Задание 3. Сформулируйте понятие пенсионной системы Российской Федерации. Выделите элементы, образующие пенсионную систему. Дайте характеристику обязательному пенсионному страхованию как элементу пенсионной системы

65. Задание 4. Федеральный закон «О страховых пенсиях» в ст.4 определяет круг лиц, имеющих право на страховую пенсию. В соответствии с указанной статьей право на страховую пенсию предоставляется иностранным гражданам и лицам без гражданства. Назовите условия, при которых они могут реализовать право на страховую пенсию.

66. Задание 5. Конституция Российской Федерации гарантирует права граждан в области социального обеспечения. В частности ст. 39 определено, что каждому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае болезни, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в иных случаях, установленных законом. Приведите примеры видов социального обеспечения предоставляемых в связи с воспитанием детей.

67. Задание 6. Определите соотношение понятий «социальная защита», «социальное обеспечение», «социальная помощь» и «социальная поддержка», исходя из норм действующего законодательства

68. Задание 7. Составьте сравнительную таблицу по вопросам сходства и отличия страховых и государственных пенсий

69. Задание 8. Разработайте схему, иллюстрирующую способы применения источников права социального обеспечения в Российской Федерации

70. Задание 9. Проанализируйте круг лиц, имеющих право на получение пенсии в соответствии с Федеральным законом от 20.12.2013 № 400-ФЗ и в соответствии с Федеральным законом от 15.12.2001 г. № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации». Выделите сходства и различия.

71. Задание 10. Казимиров обратился в отдел кадров за разъяснением, зачем ему выдали страховое свидетельство Пенсионного фонда, каково значение данного документа. Дайте ответ на вопрос Казимирова.

72. Задание 11. Федеральный закон № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19 мая 1995 года определяет виды пособий на детей. Проведите классификацию пособий по различным основаниям.

73. Задание 12. Федеральным законом № 8-ФЗ от 12.01.1996 г. «О погребении и похоронном деле» предусмотрен гарантированный перечень услуг по погребению. Укажите, что входит в указанный перечень и каков порядок его предоставления

74. Задание 13. Антонова, получающая страховую пенсию по случаю потери кормильца на ребенка, вступила в новый брак. Муж хочет усыновить ребенка. Сохранится ли у ребенка право на пенсию?

75. Задание 14. Работница уволена с предприятия по ст. 80 ТК РФ в связи с уходом за ребёнком 17 февраля 2003 года. Через неделю после увольнения заболел ребёнок, по уходу за которым выдан листок нетрудоспособности. Продолжительность курса лечения составила 1 месяц и 10 дней. Имеет ли право работница на пособие по временной нетрудоспособности в связи с уходом за больным ребёнком?

76. Одним из оснований для предоставления досрочного пенсионного обеспечения по старости являются социальные причины и состояние здоровья граждан. Приведите примеры досрочных пенсий по старости, которые могут быть назначены по указанному основанию.

77. Задание. Федеральный закон от 28.12.2013 «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ в ст. 12 определяет перечень видов иной деятельности, которые включаются в страховой стаж. Выделите условие, при котором иные виды деятельности включаются в страховой стаж

78. Задание. В соответствии с действующим пенсионным законодательством если гражданин имеет право на получение пенсии по нескольким основаниям одновременно, то ему может быть предоставлена только одна пенсия по его выбору. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ определяет круг лиц, которым может быть назначено 2 пенсии одновременно. Назовите круг лиц, которым может быть назначено 2 пенсии одновременно. Выделите условия для назначения таких пенсий.

79. Задание. Федеральные государственные гражданские служащие в соответствии с Федеральным законом от 15 декабря 2001 г. № 166-ФЗ имеют право на получение пенсии за выслугу лет одновременно со страховой пенсией по старости. Проанализируйте условия, при которых назначается пенсия за выслугу лет федеральным государственным гражданским служащим.

80. Задание. С учетом норм Федерального закона «О страховых пенсиях» определите продолжительность стажа работы в районах Крайнего Севера Васильева, который 8 лет проработал на Крайнем Севере и 3 года в местности, приравненной к районам Крайнего Севера.

81. Задание. С учетом норма Федерального закона «О страховых пенсиях» от 28.12.2013 г. определите в каком возрасте может быть назначена пенсия по старости гр. Орлову В.М., проработавшему водителем пожарного автомобиля пожарной части МВД г.Норильска 17 календарных лет?

82. Задание. С учетом норм Федерального закона № 255-ФЗ проанализируйте порядок определения размера пособия по временной нетрудоспособности.

83. Депутат Государственной Думы Павловский, исполнявший полномочия депутата Государственной Думы в течение 3,5 лет, на основании письменного заявления с 1 марта 2019г. сложил свои полномочия и обратился за пенсией по старости, поскольку ему исполнилось 60 лет. До избрания Павлова депутатом он 25 лет отработал на производстве. На основании каких

84. Задание. Профессор вуза Титов — лауреат Государственной премии Российской Федерации — обратился за назначением дополнительного материального обеспечения. Имеет ли Титов право на данную выплату? Как изменится решение, если Титов оставит работу в вузе? Может ли ему быть назначена пенсия и на основании какого закона?

85. Укажите лиц, которые могут быть признаны безработными, назовите социальные гарантии, предусмотренные для безработных

86. Федеральный закон от 28.12.2013 «О страховых пенсиях» № 400-ФЗ в п.6 ст. 13 определяет льготный порядок исчисления отдельных видов стажа. Проанализируйте к каким периодам, при исчислении страхового стажа, применяется льготный порядок исчисления.

87. Постановление Правительства от 29.10.2002 г. № 781 конкретизирует условия предоставления досрочного пенсионного обеспечения в связи с лечебной и иной деятельностью по охране здоровья населения. При этом в нем указан перечень должностей и учреждений, работа в которых дает право на досрочное пенсионное обеспечение. Назовите это условие.

88. Задание. Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа - военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок. Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

89. У гр. Захаровой в марте 2009 года родился сын. Родители ребенка в браке не состояли, но обратились в ЗАГС с совместным заявлением о регистрации его рождения. Участия в воспитании и содержании ребенка его отец не принимал. В декабре 2019 года Захарова умерла, и опекуном ребенка была назначена мать Захаровой (бабушка ребенка)

90. Задание. Назовите источники финансирования страхового обеспечения пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам.

91. Задание. Составьте сравнительную таблицу оснований и условий предоставления компенсационных пособий и выплат.

Очно-заочная форма обучения, Четвертый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-9.4 ОПК-3.1

Вопросы/Задания:

1. Вопросы и задачи соответствуют всем формам обучения

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Василенкова А. А. Право социального обеспечения: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция / Василенкова А. А.. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. - 80 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/339983.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Карпова, А.В. Право социального обеспечения: Учебное пособие / А.В. Карпова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 175 с. - 978-5-16-107170-0. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2115/2115724.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. АДРИАНОВСКАЯ Т. Л. Право социального обеспечения: учебник / АДРИАНОВСКАЯ Т. Л., Сапожникова Н. И.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 142 с. - 978-5-907373-84-6. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9565> (дата обращения: 21.06.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Адриановская,, Т. Л. Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат: учебно-практическое пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / Т. Л. Адриановская,, И. В. Карданова,. - Право социального обеспечения. Институт пособий и компенсационных выплат - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 455 с. - 978-5-238-02650-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/81531.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Адриановская, Т.Л. Право социального обеспечения. Институт социального обслуживания: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Т.Л. Адриановская; Российский государственный университет правосудия, Северо-Кавказский ф-л.; Российский государственный университет правосудия, Северо-Кавказский ф-л. - 2 - Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2023. - 151 с. - 978-5-238-03565-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2122/2122434.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Заречина Е. И. Право социального обеспечения: слов. основных понятий и терминов / Заречина Е. И.. - Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2016. - 22 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/169589.jpg> (дата обращения: 21.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.rosmintrud.ru/>
- Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
2. <http://www.ksrf.ru> - Официальный сайт Конституционного Суда РФ
3. <http://www.vsrfr.ru/> - Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
4. <https://www.consultant.ru/> - Официальный сайт СПС "КонсультантПлюс"
5. <https://www.rostrud.ru/> - Официальный сайт Федеральной службы по труду и занятости
6. <http://www.kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента Российской Федерации
7. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства РФ

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

415гл

кафедра - 0 шт.

стол 2 местный - 1 шт.

419гл

сплит-система - 0 шт.

451гл

доска ДК11Э2010. - 1 шт.

жалюзи - 32 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

парты. - 31 шт.

Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.

Экран SACTUS wallscreen CS-PSW-149x265, 265.7x149.4 см, 16:9, настенно-потолочный белый - 1 шт.

Учебная аудитория

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

444гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

450гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

452гл

Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и

др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Право социального обеспечения" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины